

“Vouloir vivre ensemble”



L'expression “ vivre ensemble” s'est diffusée dans notre société au début des années 80 pour désigner un modèle de contrat social. Par delà nos différences, nous sommes parmi les autres, tous les autres, réunis au sein d'une même société. Cependant, nous n'avons pas d'autre choix que de partager notre lieu de vie, dans un environnement de diversité sociale et culturelle.

De ce fait, nous devons alors faire société.

Le vivre-ensemble ne suffit pas en lui-même, il se cultive !

La notion de “ vouloir” est alors très importante puisqu'elle reflète une forme d'engagement, de savoir- être de chaque individu pour cohabiter au mieux dans le respect des lois communes de notre démocratie et de nos pairs.

“Chacun doit faire sa part”

Enjeux

Accompagner l'enfant sur le chemin de la citoyenneté en construisant une réflexion partagée autour des valeurs de la République et la laïcité.

Ce cadre de réflexion permet d'acquérir des connaissances sur ce principe, d'apprendre à débattre et à dialoguer pour une meilleure compréhension du monde qui nous entoure.

Objectifs pédagogiques

- Eveiller les esprits aux valeurs et principes de la République dont la laïcité.
- Développer et renforcer l'esprit critique.
- Prévenir les esprits aux dérives radicales, par la libération de la parole.

Méthodologie

Nos interventions débutent par un Escape-Game, développé par la MJC qui permet une première “mise en bouche” en abordant les notions de liberté, de respect, d'égalité et de dialogue. Il est renforcé par des modules complémentaires qui permettent un travail d'éveil aux différences. Il s'agit de comprendre la différence entre la nationalité, les origines, les croyances et les connaissances.

En partant de leurs questionnements, un travail de fond permet de partager collectivement leurs réflexions, d'éviter toutes stigmatisations, de déconstruire des idées reçues et de promouvoir ainsi la diversité culturelle dans le respect des lois communes de notre démocratie et des individus.

Par le biais de ces ateliers ludo-éducatifs et une pédagogie du questionnement, les enfants décodent des clés de compréhension qui devraient leur permettre une inclusion dans leur environnement.

Public

Nos interventions sont ciblées pour des jeunes de 8 à 12 ans.

Participants

De 8 à 12 personnes.

Cycle

Nous proposons un cycle de 3 séances qui se veulent complémentaires .

Durée

1h par séance

Contact et Tarif

Contact : Eva VILLAIN
Mail : e.villain@mjcdulau.fr
Tél : 06.80.59.80.32